

ПРОТОКОЛ

совещания городского методического объединения классных руководителей

от 26.08.2021

Дата проведения: 26 августа 2021 года

Место проведения: МБУ ДО «ДДТ»

Участники: руководители ШМО классных руководителей общеобразовательных учреждений города Касимова

Модератор: Крывый О.В., руководитель ГМО классных руководителей.

Повестка дня:

Доклад «О результатах мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи г.Касимов в 2020/2021 учебном году».

Выступили:

По вопросу повестки дня совещания слушали И.А. Журавлеву, главного специалиста отдела общего и дополнительного образования УО и МП г.Касимов, которая ознакомила собравшихся с аналитической справкой на основе результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи г.Касимов в 2020/2021 учебном году.

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования-городской округ город Касимов «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2020/2021 учебном году» от 26.05.2021 №185, в целях организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов оценки качества образования и совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования, с 26 мая по 16 июня 2021 года был проведен мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2020/2021 учебном году. В мониторинге приняли участие все общеобразовательные организации г. Касимова.

Таблица с результатами мониторинга прилагается (приложение).

В результате анализа полученных в ходе мониторинга данных было установлено следующее: 100% образовательных организаций г. Касимов реализуют программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Во всех общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей через внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей с учетом существования разных видов одаренности в различных предметных областях деятельности. Реализуются программы, обеспечивающие психологопедагогическое сопровождение одаренных детей. Осуществляется взаимодействие общеобразовательных организаций с различными структурами, в том числе с учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, средствами массовой информации, родителями, для предоставления одаренным детям возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей. Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным учебным планам, составило 32 человека. В целях совершенствования системы выявления, поддержки, развития и социализации детей, мотивированных на достижение высоких результатов в учебной и внеучебной деятельности действует Центр по работе с одаренными детьми. В Центре по работе с одаренными детьми разработан план мероприятий, реализуемых в учреждении. Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что в городе Касимов сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи подпрограммы «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

Однако существует на протяжении ряда лет несколько не устраненных проблем:

- недостаточно выстроена в ОО система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- отсутствие системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- недостаточная результативность в работе учреждений дополнительного образования с талантливыми

детьми, а также низкие возрастные рамки охвата услугами дополнительного образования, отсутствие полного спектра кружков по всем направлениям деятельности;
-низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Рекомендовано:

1. Руководителям ШМО:
 - 1.1. обсудить и проанализировать на совещаниях ШМО в ОУ результаты мониторинга и скорректировать воспитательную работу по работе с одаренными в детьми в соответствии с методическими рекомендациями ;
 - 1.2. скоординировать и организовать работу в ОУ по выявлению детей с общей одарённостью, запланировать воспитательную работу в классе с учётом реализации одарёнными детьми своих способностей;
 - 1.3. запланировать в ОУ проведение совещаний ШМО, круглых столов, родительских собраний и др. просветительских мероприятий по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

Модератор, руководитель ГМО классных руководителей



О.В. Кривый

Результаты мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи г. Касимов

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
№ п/п	<u>Критерии мониторинга</u>	<u>Показатели мониторинга</u>	<u>Единица измерения</u>
1.1.	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	<p>- доля обучающихся 5-9 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 5-9 классов</p> <p>- доля обучающихся 10, 11 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 10, 11 классов</p> <p>- доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами всероссийских, региональных, международных мероприятий (от общей численности участников)</p>	<p>18,5 %</p> <p>5,1 %</p> <p>47 %</p>
1.2.	Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	- численность детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей	8 чел.

1.3.	Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.) - доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.) - численность на базе образовательных организаций спортивных клубов/объединений различной направленности - охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб" 	<p>15%</p> <p>21%</p> <p>35 ед.</p> <p>278 чел.</p>
1.4.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных деятельностью центра по работе с одаренными детьми	5%
1.5.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	<ul style="list-style-type: none"> - численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 	<p>788 чел.</p> <p>68 чел.</p>
1.6.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	78%

1.7.	Охват обучающихся дополнительным образованием	- доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации	37%
		- доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации	25%
		- доля обучающихся 10, 11 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации	20%
1.8.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	- численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования	10 чел.
		- численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования	17 чел.
		- численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования	5 чел.
1.9.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	- доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организации, реализующих инновационные образовательные программы	0%
		- численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах	0 чел.
1.10.	Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	45 %
1.11.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	60%